

Принято на педагогическом  
совете № 1 от «31» августа 2015 г.  
МБОУ «СОШ №2 р.п. Самойловка  
Саратовской области»

Утверждено приказом  
№ 187 от «21» ноября 2015 г.  
по МБОУ «СОШ №2  
р.п. Самойловка Саратовской  
области»  
Директор школы:  
\_\_\_\_\_ Р.Н. Буденный

## Положение

**о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза Василия Дмитриевича Ревякина р.п. Самойловка Самойловского района Саратовской области»**

### 1. Общие положения

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза Василия Дмитриевича Ревякина р.п. Самойловка Самойловского района Саратовской области» (далее – Школа) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Настоящее Положение регулирует порядок, периодичность, систему оценок, формы текущего контроля успеваемости и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся, а также порядок хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях.

1.1. Для целей настоящего Положения применяются следующие основные понятия:

1.1.1. **Отметка** – это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся в цифрах и баллах.

1.1.2. **Оценка** учебных достижений – это процесс, по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемыми целям. Оценке подлежат как объем, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения ученика в учебной деятельности.

1.1.3. **Текущий контроль** успеваемости – это систематическая проверка знаний, умений, навыков обучающихся, проводимая учителем на текущих занятиях в соответствии с учебной программой.

1.1.4. **Тематический контроль** – это выявление и оценка знаний, умений, навыков обучающихся, усвоенных ими после изучения логически завершенной части учебного материала (темы, раздела).

1.1.5. **Периодический контроль** – проверка степени усвоения обучающимися учебного материала за длительный период времени и проводится три раза в год в виде входного, рубежного и итогового контроля знаний, умений и навыков учащихся.

1.1.6. **Промежуточная аттестация учащихся** – процедура, проводимая с целью оценки качества усвоения содержания части или всего объема одной учебной дисциплины после завершения ее изучения.

1.2. Целью аттестации являются:

1.2.1. Обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдения прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства;

1.2.2. Установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков;

1.2.3. Соотнесение фактического уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;

1.2.4. Контроль выполнения учебных программ и календарно - тематического графика изучения учебных предметов;

1.2.5. Формирование мотивации, самооценки и помощь в выборе дальнейшей индивидуальной образовательной траектории обучающегося.

## **2. Формы контроля и порядок оценивания обучающихся**

2.1. Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются:

2.1.1. **Письменная проверка** – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.

2.1.2. **Устная проверка** – это устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачет и другое.

2.1.3. **Комбинированная проверка** предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

2.1.4. **Проверка с использованием электронных систем** тестирования, иного программного обеспечения, обеспечивающего персонализированный учёт учебных достижений учащихся.

2.2. При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающихся могут использовать иные информационно – коммуникационные технологии.

2.3. В соответствии с Уставом Школы при текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся применяется пятибалльная система оценивания в виде отметки (в баллах).

2.4. Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс, продолжением обучения в классах и допуска учащихся 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом школы.

2.5. Учащиеся, освоившие образовательные программы в форме семейного обучения зачисляются в Школу для прохождения промежуточной аттестации в мае текущего учебного года.

2.6. Настоящее Положение доводится до сведения всех участников образовательного процесса: обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников школы и подлежит размещению на официальном сайте школы.

**3. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся**

3.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода (четверти, полугодия) с целью систематического контроля уровня освоения учащимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностно-коммуникативных умений, ценностных ориентаций.

3.2. Предусмотрены следующие формы контроля (согласно календарно-тематическим планам учителей):

- во 2-4-х классах: тесты, диктанты, контрольные работы по русскому языку, математике, окружающему миру, иностранному языку, комплексные контрольные работы, проверка навыка чтения по литературному чтению;

- в 5-9-х классах: тесты, диктанты, контрольные работы по русскому языку, математике, литературе, биологии, географии, физике (в 7-9-х классах); химии (в 8-9-х классах), иностранному языку, истории, обществознанию, в конце 1 полугодия в 9 -х классах проводятся мониторинги образовательных достижений по русскому языку, математике и профильным предметам, максимально приближенные к ОГЭ.

3.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются учителем, преподающим этот предмет, и отражаются в календарно-тематических планах, рабочих вариантах программ учителя. Формы текущего контроля успеваемости - оценка устного ответа обучающегося, его самостоятельной, практической или лабораторной работы, тематического зачета, контрольной работы и др. Заместитель директора по УВР контролируют ход текущего контроля успеваемости учащихся, при необходимости оказывают методическую помощь учителю в его проведении.

3.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1 –х классов в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижений учащихся в классном журнале в виде отметок по пятибалльной системе. Допускается словесная объяснительная оценка.

3.5. По курсу ОРКСЭ вводится безотметочное обучение.

Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность обучающегося, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

- 3.6. При изучении элективных курсов, спецкурсов, применяется безотметочная система оценивания.
- 3.7. Успеваемость всех учащихся 2-11 классов школы подлежит текущему контролю в виде отметок по пятибалльной системе, кроме курсов, перечисленных п.3.4. и п.3.5.
- 3.8. Оценка устного ответа обучающегося при текущем контроле успеваемости выставляется в классный журнал в виде отметки по 5-балльной системе в ходе или в конце урока.
- 3.9. Письменные, самостоятельные, контрольные и другие виды работ учащихся оцениваются по 5-балльной системе. За сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляются в классный журнал 2 отметки.
- 3.10. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку, за исключением отметок за домашнее сочинение в 5-11-х классах по русскому языку и литературе (они заносятся в классный журнал через урок после проведения сочинения).
- 3.11. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, самообразования подлежит текущему контролю по предметам, включенным в этот план.
- 3.12. Тестирование - метод выявления и оценки уровня учебных достижений обучающихся, осуществляемый посредством стандартизированных материалов - тестовых заданий и завершающийся оцениванием результатов. *Правила оценки всего теста.* Общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл, например 90 баллов. В спецификации указывается общий наивысший балл по тесту. Также устанавливается диапазон баллов, которые необходимо набрать для того, чтобы получить отличную, хорошую, удовлетворительную или неудовлетворительную оценки. В процентном соотношении оценки (по пятибалльной системе) рекомендуется выставлять в следующих диапазонах:
- “2”- менее 50%
  - “3”- 50%-65%
  - “4”- 65%-85%
  - “5”- 85%-100%

#### **4. Содержание, формы и порядок проведения четвертной, полугодовой аттестации**

- 4.1. Четвертная аттестация проводится для учащихся 2-9 классов, полугодовая для учащихся 10-11 классов.
- 4.2. Отметка обучающегося за четверть, полугодие выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости. По русскому языку и

математике отметка выставляется с обязательным учетом результатов письменных контрольных работ.

4.3. Для выставления отметки за четверть необходимо наличие 3-х и более текущих отметок за соответствующий период. Полугодовые отметки выставляются при наличии 5-ти и более текущих отметок за соответствующий период.

4.4. При пропуске обучающимися по уважительной причине более 75% учебного времени, отводимого на изучение предмета, при отсутствии минимального количества отметок для аттестации за четверть, полугодие учащийся не аттестуется. В классный журнал в соответствующей графе отметка не выставляется.

4.5. Обучающийся по данному предмету, имеет право сдать пропущенный материал учителю в каникулярное время и пройти четвертную, полугодовую аттестацию. В этом случае родители (законные представители) обучающегося в письменной форме информируют администрацию школы о желании пройти четвертную, полугодовую аттестацию не позднее, чем за неделю до начала каникул. Заместитель директора по УВР составляет график зачётных мероприятий в каникулярное время. Результаты зачётов по предмету (предметам) выставляются в классный журнал, и проводится аттестация данных обучающихся.

4.6. В первом классе в течение первого полугодия контрольные диагностические работы не проводятся.

4.7. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах четвертной, полугодовой аттестации, путём выставления отметок в дневники учащихся, в том, числе и электронный дневник. В случае неудовлетворительных результатов аттестации – в письменной форме (уведомление) под роспись родителей (законных представителей) учащихся с указанием даты ознакомления. Письменное сообщение хранится в личном деле учащегося.

## **5. Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации**

5.1. Освоение образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

5.2. Промежуточную аттестацию проходят все учащиеся 2-11-х классов.

5.3. Решением педагогического совета школы устанавливаются форма, порядок проведения, периодичность и система оценок при промежуточной

аттестации учащихся за год не позднее 2-х месяцев до проведения годовой промежуточной аттестации. Данное решение утверждается приказом директора школы и доводится до сведения всех участников образовательного процесса: учителей, учащихся и их родителей (законных представителей).

5.4. При отсутствии решения педагогического совета и Приказа, указанных в п. 4.2. настоящего Положения, годовые отметки выставляются на основе четвертных и полугодовых отметок, как округлённое по законам математики до целого числа среднее арифметическое текущих отметок, полученных учащимся в период учебного года по данному предмету.

Годовая отметка на основе четвертных выставляется следующим образом:

- 4, 3, 4, 3 – год 4

- 5, 4, 3, 3 – год  $4/3$  (с учетом выполнения итоговой работы за год)

- 5, 5, 5, 4 – год 5

**В 10-ом классе годовая отметка выставляется по результатам второго полугодия.**

5.5. Промежуточная аттестация **в 1-4-х классах (ФГОС)** представляет собой комплексную работу по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению.

5.6. В 5-6-х классах используются следующие формы проведения промежуточной аттестации:

- диктант по русскому языку или контрольный тест;

- контрольная работа по математике или контрольный тест;

5.7. В 7-9-х классах

- диктант по русскому языку или контрольный тест;

- контрольная работа по математике или контрольный тест;

- контрольные тесты по отдельным предметам согласно решению педагогического совета

**5.7. В 10-11-х классах промежуточная аттестация включает итоговые работы по математике, русскому языку, профильным предметам,** которые проводятся в форме, максимально приближенной к ЕГЭ.

5.8. Требования ко времени проведения промежуточной аттестации:

5.8.1. Промежуточная аттестация проводится в период с 10 по 30 мая текущего учебного года по расписанию, утвержденному директором школы. Расписание проведения промежуточной аттестации доводится до сведения педагогов, учащихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за две недели до начала аттестации.

В расписании предусматривается:

- не более одного вида контроля в день для каждого ученика;
- не менее 2-х дней для подготовки к следующему контролю;
- проведение не менее одной консультации.

5.8.2. Все формы аттестации проводятся во время учебных занятий в рамках учебного расписания.

5.8.3. Продолжительность контрольного мероприятия не должна превышать времени отведенного на 1 - 2 стандартных урока.

5.8.4. В соответствии с правилами и нормативами СанПиН 2.4.2 2821-10 и шкалой трудности отдельных предметов, а также возрастными нормами физиологического развития учащихся, контрольное мероприятие проводится не ранее 2-го урока и не позднее 4-го.

5.9. Требования к материалам для проведения промежуточной аттестации:

5.9.1. Материалы для проведения промежуточной аттестации готовятся учителями-предметниками и рассматриваются на методических объединениях.

5.9.2. Содержание письменных работ, тем для сочинений (изложений) и устных собеседований должно соответствовать требованиям федерального государственного образовательного стандарта, учебной программы, годовому тематическому планированию учителя - предметника.

5.10. От промежуточной аттестации на основании справок из медицинских учреждений освобождаются дети-инвалиды, а также обучающиеся, обучающиеся индивидуально (на дому) при условии, что они успевают по всем предметам.

5.11. На основании решения педагогического совета школы могут быть освобождены от годовой аттестации обучающиеся:

5.11.1. Имеющие отличные отметки за год по всем предметам, изучаемым в данном учебном году;

- 5.11.2. Победители и призеры муниципального, регионального, заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников;
- 5.11.3. По состоянию здоровья: заболевшие в период аттестации, могут быть освобождены на основании справки из медицинского учреждения;
- 5.11.4. В связи с пребыванием в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении;
- 5.11.5. В связи с нахождением в лечебно-профилактических учреждениях более 4-х месяцев.
- 5.12. Обучающиеся, защитившие свои исследовательские, творческие или проектные работы на школьной научно-практической конференции, освобождаются от промежуточной аттестации по данному предмету с выставлением отметки, полученной за работу при защите.
- 5.13. Список обучающихся, освобожденных от промежуточной аттестации, утверждается приказом директора школы. Список размещается на информационном стенде и сайте школы.
- 5.14. В соответствии с решением педагогического совета школы отдельным обучающимся письменные контрольные работы могут быть заменены на устные формы.
- 5.15. Промежуточная аттестация обучающихся 9-х и 11-х классов осуществляется по отметкам, полученным в течение учебного года, как округлённое по законам математики до целого числа среднее арифметическое текущих отметок, полученных учащимися в период учебного года по данному предмету.
- 5.16. Итоги промежуточной аттестации учащихся отражаются в классных журналах в разделах тех учебных предметов, по которым она проводилась.
- 5.17. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительной причины признаются академической задолженностью.
- 5.18. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации, путём выставления отметок в дневники учащихся, в том, числе и электронный дневник. В случае неудовлетворительных результатов аттестации – в письменной форме под роспись родителей (законных представителей)

учащихся с указанием даты ознакомления. Письменное сообщение хранится в личном деле учащегося.

5.19. Итоговые отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело обучающегося и являются в соответствии с решением педагогического совета основанием для перевода обучающегося 2 - 8-х, 10-х классов в следующий класс, для допуска учащихся 9-х, 11-х классов к государственной итоговой аттестации.

5.20. Письменные работы обучающихся по результатам промежуточной аттестации хранятся в делах школы в течение следующего учебного года.

5.21. Заявления учащихся и их родителей (законных представителей), не согласных с результатами промежуточной аттестации или итоговой отметкой по учебному предмету, рассматриваются в установленном порядке конфликтной комиссией школы.

5.22. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений учителей и педагогического совета.