**Итоговый контрольный тест по русскому языку за курс 8 класса.**

**Ф.И обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Выполните задания А1-А11, указав правильный ответ.**

**А1. Отметьте слово, в котором пишется буква О:**

1) новогодний к..рнавал; 2) фр..гмент книги; 3) смотрит искос..; 4) вопл..тить в жизнь.

**А2. Отметьте слово, в котором НЕ ПИШЕТСЯ удвоенная согласная:**

1) пье(с, сс)а А. П. Чехова; 2) и(л, лл)юстрированная книга;

3) высокий инте(л, лл)ект; 4) иску(с,сс)твенный материал.

**А3. В каком ряду в обоих словах верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?**

 1) жалюзИ, портфЕль 2) свеклА, срЕдства

 3) катАлог, призЫв 4) тОрты, бантЫ

**А4. Какая группа слов является словосочетанием?**

 1) под мостом

 2) Маша идёт

 3) диван-кровать

 4) сильный дождь

**А5. Укажите предложение с составным глагольным сказуемым.**

1) На улице начал сгущаться сумрак.

2) Смердяков умолял его остаться.

3) Лицо Антипа было сурово.

4) Впереди уже был виден мост.

**А6. Укажите односоставное неопределённо-личное предложение.**

1) Что-то тревожное послышалось в его голосе.

2) В горах ночью прохладно.

3) Меня здесь не понимают.

4) Звонкое, радостное утро

**А7. В каком ряду предложений есть неполное?**

1) Солнечный день. Птички поют.

2) На море можно смотреть долго. Оно никогда не надоест.

3) Куда ты собираешься? В университет?

4) Что мне делать? Кто поможет моему горю?

**А8. В каком предложении на месте пропуска надо поставить ТИРЕ?**

1) Листва была навалена горой и (…) нагретая солнцем, издавала скипидарный запах.

2) Вдали показалась пристань (…)маленький красный домик, выстроенный на барке.

3) Пётр (…) помня ,видимо, совет Лопатина, сделался вдруг ласков.

4) Ты не пой (…) соловей, под моим окном.

**А9.В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые ?**

***В одно ясное, холодное утро (1) Иван Петрович Берестов выехал прогуляться (2) верхом (3) на всякий случай (4) взяв с собою пары три борзых (5) стремянного и несколько дворовых мальчишек (6) с трещотками.***

1) 3,5 3)1,4,5

2) 1,3,4,5 4)1,2,3,4,5

**А10.Расставьте знаки препинания. Укажите два предложения, в которых нужно**

**поставить ОДНУ запятую. (Знаки препинания не расставлены)**

1) Только обилие раненых да траурные платья женщин напоминали о войне.

2) Он был артистом и тонким ценителем живописи и известным хлебо-

солом.

3) Варвара Петровна стояла около иконы быстро и часто крестилась и

шептала молитвы.

**А11.Укажите грамматически правильное продолжение предложения:**

***Разглядывая фотографии в альбоме,***

1) в памяти всплывали беззаботные дни из студенческой юности.

2) Марине захотелось вновь оказаться в тех местах.

3) туристы восхищались великолепными видами Алтайского края.

**ТЕКСТ**

***Прочитайте текст и выполните задания В1 – В 6***

**КАК Я ВОСПИТЫВАЛ ВОЛЮ**

(1) Мне всегда нравились люди, у которых есть сильная воля.

(2) И вот с прошлого понедельника я решил воспитывать свою волю. (3) Надо сделать её железной.

(4) Во-первых, каждое утро я стал вставать в 6:00 (без будильника), во-вторых, я решил целый месяц не есть мороженого. (5) И в-третьих, мне удалось выполнить главную задачу: я десять дней не звонил Майке, с которой давно дружил. (6) А когда она мне звонила, я брал трубку и говорил, что меня нет дома.

(7) На самом деле мне очень хотелось её увидеть, но я ведь воспитывал волю. (8) Я продолжал ставить перед собой все новые трудности. (9) Стал, например, в мороз ходить без шапки, на девятый этаж подниматься без лифта и стал заниматься по системе йогов.

(10) На этом первый этап воспитания воли кончился. (11) Я решил сделать перерыв на три дня. (12) Теперь я мог встретиться с Майкой. (13) И когда у меня появилась свободная минута, я позвонил ей.

(14) Майка обрадовалась моему звонку, но всё же удивлённо спросила:

- Вадим, где же ты был столько времени?

(15) Я важно объяснил ей, что всё это время воспитывал волю.

(16) - И тебе совсем не хотелось меня увидеть в эти дни? – обиженно спросила Майка.

(17) Я ответил, что в жизни всегда надо чем-то жертвовать, но зато теперь у меня железная воля.

(18) Затем я стал договариваться о встрече. (19) Майка согласилась, но сказала:

- Я, может быть, опоздаю, но ты подожди меня.

(20) В семь часов вечера я уже стоял на месте, где мы должны были встретиться. (21) Прошло десять минут – Майки не было. (22) Прошло полчаса. (23) Её все не было. (24) Был сильный мороз. (25) Ноги очень замёрзли, уши тоже. (26) И неудивительно – я был без шапки. (27) Теперь я ругал себя.

(28) Часы показывали уже половину десятого, я пошел домой. (29) На следующий день я заболел.

(30) Когда я выздоровел, позвонил Майке. (31) На мой вопрос, почему она не пришла на свидание, Майка сказала:

- А я как раз в тот день по твоему примеру начала воспитывать волю. (32) А при этом, как ты сам сказал, надо чем-то жертвовать.

(33) Я больше не стал тренировать свою волю в надежде, что Майка по моему примеру сделает то же самое.

( По рассказу Л. Некрасова)

**В1. Из предложений 15-20 выпишите номер предложения, в котором есть вводное слово:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**В2. Из предложения (8) выпишите словосочетание со связью СОГЛАСОВАНИЕ.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**В3.Укажите тип сказуемого в предложении (8).**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**В4.Из предложений 8-15 найдите односоставное определенно-личное предложение. Укажите его номер.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**В5. Напишите цифрой количество вводных слов и вводных предложений (общее количество) в данном тексте.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Ответы:

|  |  |
| --- | --- |
| **А1** | **4** |
| **А2** | **1** |
| **А3** | **1** |
| **А4** | **4** |
| **А5** | **1** |
| **А6** | **3** |
| **А7** | **3** |
| **А8** | **2** |
| **А9** | **1** |
| **А10** | **3** |
| **А11** | **3** |
| **В1** | **19** |
| **В2** | **Новые трудности** |
| **В3** | **Составное глагольное** |
| **В4** | **9** |
| **В5** | **6** |